

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 797, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 26.03.2026, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета.

Зам. директора по учебной работе

И.В. Кочетков

Разработчик

А.В. Бавыкина

Рецензент

О.Н. Тарновская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, изучается в 3 и 4 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,
- особенности произношения,
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры	
		3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	32	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	30	40
в том числе:			
практические занятия	70	30	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	2	4
в том числе:			
выполнение контрольных работ, подготовка к зачету с оценкой	6	2	4
Промежуточная аттестация в форме	-	Другая форма	Зачет с оценкой

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1.	Основное содержание		
Тема 1.1. Введение.	Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Роль иностранного языка.	1	1/2
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	1/2
	Формы вспомогательного глагола to be.	1	2/3
Тема 1.2. Семья.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Отношения в семье, обществе и группе.	2	1/3
	Оборот there is/there are. Местоимения.	1	2/3
Тема 1.3. Межличностные отношения.	Определение межличностных отношений и их виды.	2	3
	Модальные глаголы must/should/have to	1	1
Тема 1.4. Мой друг.	Мой друг и я. Настоящий друг.	2	1
Раздел 2. Человек, здоровье, спорт.			
Тема 2.1. Здоровый образ жизни.	Спорт в нашей жизни. Виды спорта	1	2
	История олимпийских игр.	1	1/3
	ЗОЖ. Как вести здоровый образ жизни	2	2
	Здравоохранение в России и Великобритании.	1	2
	Мой рабочий (выходной день).	1	
	Простые временные формы (Present tenses).	1	2/3
	Мое хобби. Свободное время.	1	2/3
	Хобби в Великобритании. Интересы, увлечения.	1	1
	Предлоги времени.	1	2/3
	У твоих знакомых есть хобби?	1	3
Раздел 3. Досуг.			
Тема 3.1. Хобби.	Хобби и его виды.	2	1
Тема 3.2. Время.	Длительные времена (Continuous Tenses).	1	1/2

Раздел 4. Повседневная жизнь, условия жизни			
Тема 4.1. Рабочий день.	Мой рабочий день	1	2/3
	Совершенные временные формы (Perfect tenses)	2	2/3
Тема 4.2. Молодежь.	Молодежь в современном обществе.	1	2
Тема 4.3. Конвенция ООН.	Конвенция ООН по правам ребенка.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение контрольных работ	2	
	Промежуточная аттестация - другая форма	-	
	Итого за 3 семестр	32	
4 семестр			
Раздел 5. Природа и человек.			
Тема 5.1. Погода.	Климат.	2	1/2
	Загрязнение воздуха, воды, почвы	4	2/3
Тема 5.2. Экология.	Экологические проблем.ы	4	1
	Защита окружающей среды. Человек и природа	2	1
Раздел 6. Профессии			
Тема 6.1. Будущая профессия.	Современные профессии.	4	1/2
	Моя будущая профессия.	4	3
Раздел 7. Город, деревня, инфраструктура			
Тема 7.1. Мой родной город.	История Ивановской области. Иваново. Мой родной город.	4	1/2
Тема 7.2. В деревне.	Село, деревня.	2	1/3
Раздел 8. Традиции. Праздники. Обычай.			
Тема 8.1. Традиции.	Традиции, праздники в Великобритании.	2	1/3
	Традиции, праздники в России.	4	1/2
Раздел 9. Путешествие и страноведение.			
Тема 9.1. Транспорт	Путешествия.	4	2/3
	В аэропорту. На вокзале. Стандартные выражения	4	1/2
	Самостоятельная работа: выполнение контрольных работ, подготовка к зачету с оценкой	4	
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	-	
	Итого за 4 семестр	44	
Всего		76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- интерактивная доска,
- лингафонная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Щербакова, И. В. Основные понятия и термины: инфокоммуникационный дискурс: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688803> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3103-0. – DOI 10.23681/688803. – Текст: электронный.

2. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Щербакова, И. В. Английский язык для автомобилистов: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова; науч. ред. О. А. Фомина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 116 с.: ил., табл., схем. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705488> – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-4499-3876-3. – DOI 10.23681/705488. – Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.pearsonlongman.com
2. www.1September- сайт для преподавателей
3. <http://www.english.com/challenges>
4. <http://www.study.ru/grammar> – сайт английской грамматики
5. <http://www.englishplus.com/grammar> - сайт английской грамматики
6. <http://www.edufind.com/english/grammar> - сайт английской грамматики
7. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org>
8. <http://englishleo.ru>

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, проведения опросов, выполнения заданий, контрольных работ, на зачете с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы аудиторные и самостоятельные. Текущий контроль, опрос лексики по темам дисциплины, перевод текстов на понимание. Контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии. Другая форма Зачет с оценкой
Знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	